

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**Ивановский государственный энергетический университет  
имени В.И.Ленина**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИВТФ \_\_\_\_\_ В.М. Кокин  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 201\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРАВОВЕДЕНИЕ  
(ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)»**

Направление подготовки 230100 «Информатика и вычислительная техника»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр)

Профиль подготовки Высокопроизводительные вычислительные системы на базе  
больших ЭВМ

Форма обучения очная

(очная, заочная и др.)

Выпускающая кафедра «Высокопроизводительных вычислительных систем»

Кафедра-разработчик РПД «Связи с общественностью, политология, психология и  
право»

Семестр	Трудоем- кость з.е./ час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	Курсовое проектир ование, час	СРС, час	Форма промежуточного (рубежного) контроля (экзамен/зачет)
8	2/72	20	22			30	зачет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению 230100 «Информатика и вычислительная техника», профиль «Высокопроизводительные вычислительные системы на базе больших ЭВМ».

Программу составили:

Кафедра «Связи с общественностью, политология, психология и право»

Котова К.А., ст. преподаватель

Эксперт(ы):

кафедра «Системы управления»

Программа обсуждена на заседании кафедры «Связи с общественностью, политология, психология и право» ИГЭУ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д. истор.н., проф. Олейник О.Ю.

Программа одобрена на заседании кафедры «Системы управления» ИГЭУ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2011 года, протокол № \_\_\_\_.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к. тех. н., доц. С.Г Сидорова

Программа одобрена на заседании цикловой методической комиссии ИВТФ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2011 года, протокол № \_\_\_\_.  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ к.тех.н., доц. И.Д. Ратманова

## СОДЕРЖАНИЕ

Цели освоения дисциплины.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО.

Структура и содержание дисциплины.

Формы контроля освоения дисциплины.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Материально-техническое обеспечение дисциплины.

### Приложения

Приложение 1. Аннотация рабочей программы.

Приложение 2. Технологии и формы преподавания.

Приложение 3. Технологии и формы обучения.

Приложение 4. Оценочные средства и методики их применения.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – дать студентам современные базовые знания по правовым вопросам в области отношений, порожденных информационной средой и уровнем развития информационных технологий в Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>	основные положения правовых основ информационной деятельности;
	основные положения законодательства, регулирующего информационную деятельность;
	понятие информационной деятельности, особенности правоотношений в области массовой информации;
	понятие цензура и свобода массовой информации, ее пределы и ответственность проблемами правового регулирования информационной деятельности на радио и телевидении в процессе сбора, переработки, использования и распространения общественно значимой информации.
	иметь представление о таких институтах как институт массовой информации, институт интеллектуальной собственности, институты государственной тайны, коммерческой тайны, банковской тайны, профессиональной тайны, служебной тайны, персональных данных и другие.
	<b>Уметь:</b>
проводить мониторинг информационных источников;	
анализировать состояние и прогнозировать изменения информационного рынка;	
реализовывать на практике методы сбора и обработки информации с применением современных технических средств связи и компьютерных технологий.	
<b>Владеть:</b>	навыками в области вопросов исключительных прав субъектов в информационной сфере, документированной информации и электронного документооборота, информационных систем, правовых режимов информационных технологий и коммуникаций, информационной глобализации и Интернета.

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9);

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу дисциплин (Б.1). Для нее характерна следующая логическая и содержательно-методическая междисциплинарная связь:

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе «Цели освоения дисциплины»:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Общекультурные компетенции</i>			
1	ОК-1	История России Философия Экономика Политология Психология (основы межличностных коммуникаций) Социология Менеджмент Маркетинг	
2	ОК-3	Политология Психология (основы межличностных коммуникаций) Стилистика делового письма Менеджмент Маркетинг	
3	ОК-5	История России Экономика Политология Социология Стилистика делового письма Менеджмент Маркетинг	
4	ОК-6	История России Философия Экономика Психология (основы межличностных коммуникаций) Социология Стилистика делового письма Менеджмент Маркетинг	
5	ОК-9	История России Философия Экономика Политология Социология Маркетинг Экология	

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа (42 аудиторных).

№ модуля образовательной программы	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	СРС	Всего часов

	1	Информационная деятельность как основа правоотношений в информационной сфере	2	2	2	6
	2	Субъекты информационной деятельности	2	2	2	6
	3	Право на информацию	2	2	4	8
	4	Институт правового режима информационных ресурсов	2	2	4	8
	5	Институты права собственности и исключительных прав субъектов в информационной сфере	2	4	4	10
	6	Информационные системы как объекты правового регулирования	2	2	4	8
	7	Правовые проблемы формирования и использования глобальных информационных систем. Интернет.	2	2	2	6
	8	Государственное управление и «электронное правительство» (electronic government)	2	2	2	6
	9	Обеспечение информационной безопасности	2	2	2	6
	10	Виды и формы правонарушений в информационной сфере	2	2	4	8
<b>ИТОГО:</b>			<b>20</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>72</b>

### 3.1. Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, часов	Тема лекции
1	1	2	Информационная деятельность как основа правоотношений в информационной сфере
2	2	2	Субъекты информационной деятельности
3	3	2	Право на информацию
4	4	2	Институт правового режима информационных ресурсов
5	5	2	Институты права собственности и исключительных прав субъектов в информационной сфере
6	6	2	Информационные системы как объекты правового регулирования
7	7	2	Правовые проблемы формирования и использования глобальных информационных систем. Интернет.
8	8	2	Государственное управление и «электронное правительство» (electronic government)
9	9	2	Обеспечение информационной безопасности
10	10	2	Виды и формы правонарушений в информационной сфере
Итого:		20	

### 3.2. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, часов	Тема практического занятия
1.	1	1	Информационная деятельность как основа правоотношений в информационной сфере
2.	1	1	Понятие, виды, свойства информации
3.	2	2	Субъекты информационной деятельности
4.	3	2	Право на информацию
5.	4	2	Институт правового режима информационных ресурсов
6.	5	2	Институты права собственности и исключительных прав субъектов в информационной сфере
7.	6	2	Информационные системы как объекты правового регулирования
8.	7	2	Правовые проблемы формирования и использования глобальных информационных систем. Интернет.
9.	8	2	Государственное управление и «электронное правительство» (electronic government)
10.	9	2	Обеспечение информационной безопасности
11.	10	2	Виды и формы правонарушений в информационной сфере

12. 0	11	2	Общие черты развития профессиональной этики в России.
Итого :		22	

### 3.3 Лабораторные работы не предусмотрены

### 3.4 Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость часов
Раздел 1	1	Работа с конспектами лекций	0,5
	2	Выполнение домашнего задания	0,5
	3	Решение задач	1
Раздел 2	5	Работа с конспектами лекций	0,5
	6	Выполнение домашнего задания	0,5
	7	Подготовка реферата	1
Раздел 3	8	Работа с конспектами лекций	1
	9	Решение задач	1
	10	Выполнение домашнего задания	2
Раздел 4	11	Работа с электронными СМИ	1
	12	Чтение дополнительной литературы	1
	13	Решение задач	1
	14	Подготовка реферата	1
Раздел 5	15	Работа с конспектами лекций	1
	16	Решение задач	1
	17	Выполнение домашнего задания	1
	18	Подготовка реферата	1
Раздел 6	19	Работа с конспектами лекций	1
	20	Решение задач	1
	21	Выполнение домашнего задания	2
Раздел 7	22	Работа с конспектами лекций	3
	23	Выполнение домашнего задания	5
Раздел 8	24	Работа с конспектами лекций	
	25	Решение задач	
	26	Выполнение домашнего задания	
Раздел 9	27	Подготовка реферата	
	28	Работа с конспектами лекций	
	29	Решение задач	
Раздел 10	30	Выполнение домашнего задания	3
	31	Работа с конспектами лекций	4
	32	Выполнение домашнего задания	5
Раздел 11	33	Работа с конспектами лекций	3
	34	Выполнение домашнего задания	5

### 3.5. Домашние задания

1. Информационная деятельность как основа правоотношений в информационной сфере (1 час).
2. Понятие, виды, свойства информации (1 час).
3. Субъекты информационной деятельности (2 часа).
4. Право на информацию (2 часа).
5. Институт правового режима информационных ресурсов (2 часа).
6. Институты права собственности и исключительных прав субъектов в информационной сфере (2 часа).
7. Информационные системы как объекты правового регулирования (2 часа).

8. Правовые проблемы формирования и использования глобальных информационных систем. Интернет. (2 часа).
9. Государственное управление и «электронное правительство» (electronic government) (2 часа).
10. Обеспечение информационной безопасности (2 часа).
11. Виды и формы правонарушений в информационной сфере (2 часа).
12. Общие черты развития профессиональной этики в России (2 часа).

### **3.6. Рефераты**

1. Правовые методы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации
2. Нарушение права на собственное изображение в сети Интернет
3. Цели ограничения доступа к информации
4. Предоставление информации журналисту
5. Ответственность лиц, предоставляющих услуги связи
6. Проблемы ответственности лиц, распространяющих вредную информации в сети Интернет
7. Использование вредной информации в рекламе
8. правомерность применения технологий, блокирующих доступ детей ко вредной информации
9. Действия провайдеров в случае известности о распространении вредной информации
10. Проблемы использования анонимных доменов
11. Правомерность установления видеонаблюдения
12. Отказ и ограничения в фото и видеосъемке
13. Нарушение права на собственное изображение
14. Проблемы защиты персональных данных в сети Интернет
15. Условия определения ущерба нанесенному лицу в сети Интернет
16. Проблемы подмены функций и услуг государственных органов
17. Электронное государство
18. Электронное правительство
19. Регистрация актов гражданского состояния по сети Интернет
20. Проблемы организации работы «единое окно»
21. Электронный и реальный паспорт. Общее и отличия
22. Роль защиты частной жизни при использовании биопаспорта
23. Право субъекта на изменение информации о себе
24. Право родственников на информацию

## **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о системе РИТМ в ИГЭУ.

При реализации программы дисциплины «Правовые основы информационной деятельности» используются как традиционные технологии в виде аудиторных занятий, состоящих из лекционных (20 часов) и практических занятий (22 часа), так и подготовку творческих заданий, тестирование остаточных знаний студентов, их работу рекомендованной литературой.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в процессе изучения дисциплины в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Оценка знаний осуществляется по результатам выполнения студентами контрольных работ, тестов, индивидуальных заданий, проведения обсуждений на семинарах. Промежуточная аттестация студентов устанавливается учебным планом и графиком учебного процесса в виде зачета.

Лекционная часть курса включает общие знания о правовых и этических нормах средств массовой информации, современном их состоянии, направлениях и перспективах. На лекциях излагаются сложные теоретические и практические проблемы, обстоятельно раскрываются закономерности, принципы, научные термины и т.п.

При условии технической обеспеченности лекционной аудитории проектором и компьютером чтение лекций сопровождается презентациями, содержащими тезисы, схемы, термины и наименования законодательных актов по лекционному материалу, что позволяет увеличить время разъяснения материала, включить практические примеры, отвечать на вопросы студентов.

Семинарские занятия организуются и проводятся в составе учебных групп. Они позволяют студентам расширить и упрочить знания предмета, приобрести навыки публичного выступления, ведения дискуссии. Практические занятия предполагают формирование навыков практического применения образцов журналистского творчества в решении задач специалиста отдела по связям с общественностью.

Обязательной составляющей семинара является организация обсуждения поставленных вопросов с вовлечением в него всей аудитории. Дискуссия должна проводиться самими студентами при контроле и регулировании со стороны преподавателя. В практике изучения гуманитарных наук в основном культивируются пять типов семинарских занятий: вопросно-ответный (развернутая беседа); семинар-дискуссия; семинар-исследование; семинар – «круглый стол»; семинар – «пресс-конференция». В зависимости от времени проведения указанные семинары подразделяются на промежуточные, рубежные и итоговые по темам и разделам курса. В то же время семинары служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов.

#### **4.2.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовые проекты или работы по данной дисциплине не планируются

### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **а) нормативно-правовые акты**

##### **Нормативные правовые акты**

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948г.
2. Международный пакт о гражданских и политических правах.
3. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.
4. Хартия Глобального информационного общества (Окинава) // Дипломатический вестник. 2000. №8. С. 51-56.
5. Конституция РФ.
6. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята Верховным Советом РСФСР 22.11.1991г.
7. Гражданский кодекс РФ.
8. Кодекс РФ об административных нарушениях.
9. Уголовный кодекс РФ.
10. Федеральный закон от 20.02.1995г. № 24-ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации».
11. Закон РФ от 21.07.1993г. № 5485-1 «О государственной тайне».



12. Федеральный закон от 10.01.1996г. № 5-ФЗ «О внешней разведке».
13. Федеральный закон от 29.07.2004г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».
14. Закон РФ от 2.12.1990г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
15. Закон РФ от 27.12.1991г. № 2124-1 «О средствах массовой информации».
16. Федеральный закон от 8.08.2001г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
17. Федеральный закон от 18.07.1995г. № 108-ФЗ «О рекламе».
18. Закон РФ от 5.03.1992г. № 2446-1 «О безопасности».
19. Доктрина информационной безопасности РФ. Утверждена Президентом РФ 9.09.2000г. № Пр-1895.
20. Указ Президента РФ от 10.01.2000г. № 24 «О концепции национальной безопасности РФ».
21. Постановление Правительства РФ от 7.12.1994г. № 1359 «О лицензировании телевизионного вещания, радиовещания и деятельности по связи в области телевизионного и радиовещания в РФ».

#### **б) основная литература**

1. Копылов В.А. Информационное право: Учебник. – М.: Юристъ, 2004. – 512с.
2. Копылов В.А. Информационное право: Вопросы теории и практики – М.: Юристъ, 2003 – 623 с.
3. Бачило И.Л., Лопатин В.Н., Федотов М.А. Информационное право. – СПб.: Изд-во «Юридический центр Пресс», 2005. – 725с.
4. Тедеев А.А. Информационное право (право Интернета) – М.: Эксмо, 2005.
5. Лапина М.А., Ревин А.Г., Лапин В.И. Информационное право – М.: ЮНИТИ, 2004 – 335 с.
6. Городов О.А. Основы информационного права России – М.: Юридический центр Пресс, 2003.
7. Рассолов М.М. Информационное право. – М., 1999.

#### **в) дополнительная литература**

1. Агапов А.Б. Основы федерального информационного права России. – М., 1995.
2. Алексеев С.С. Право на пороге нового тысячелетия. М., 2000.
3. Алешенков М.С. Энергоинформационная безопасность человека и государства. М., 1997.
4. Бачило И.Л. Информационное право. Роль и место в системе права // Государство и право. 2001. № 2.
5. Близнак И.А. Правовое обеспечение интеллектуальной собственности. Учебно-методическое пособие. М., 2000.
6. Власов А.А. Проблемы судебной защиты чести, достоинства и деловой репутации. М., 2000.
7. Волчинская Е.К., Терещенко Л., Якушев. М. Интернет и гласность М., 1999.
8. Гаврилов О.А. Информатизация правовой системы России. – М., 1998.
9. Комментарий к федеральному закону «Об информации, информатизации и защите информации»/ Под ред. И.Л. Бачило, А.В. Волокитина, В.А. Копылова, Б.В. Кристалльного, Ю.А. Нисневича. – М., 1996.
10. Лопатин В.Н. Информационная безопасность России: Человек. Общество. Государство. СПб., 2000.
11. Мэггс П.Б., Сергеев А.П. Интеллектуальная собственность. М., 2000.
12. Новиков В.А. О проблемах нормативного обеспечения в области защиты информации. Ростов, РАУ. 1998.
13. Ратинов А.Р., Ефремова Г.Х. Масс-медиа в России. Законы, конфликты, правонарушения. М., 1998.
14. Соколов И.А. Роль стандартов в обеспечении информационной безопасности // Проблемы информатизации. 2001. № 2 С. 22-27.

15. Фатьянов А.А. Тайна и право (основные системы ограничений на доступ к информации в российском праве). – М., 1998.
16. Фатьянов А. Проблемы формирования института служебной тайны // Государство и право. 1999. № 4.
17. Шевердяев С. Информационные отношения и система информационного законодательства

#### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Проектор, экран и ноутбук для проведения компьютерных презентаций и демонстрации работ студентов на практических занятиях; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Дисциплина «Правовые основы информационной деятельности» относится к вариативной части Гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин по направлению 230100 «Информатика и вычислительная техника», профиль «Высокопроизводительные вычислительные системы на базе больших ЭВМ».

Дисциплина реализуется на факультете экономики и управления кафедрой «Связи с общественностью, политология, психология и право».

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций выпускника:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9);

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ознакомлением студентов с законодательством, регулирующим информационную деятельность, понятием информационной деятельности, особенностями правоотношений в области массовой информации, понятием цензура и свобода массовой информации, ее пределами и ответственностью, проблемами правового регулирования информационной деятельности на радио и телевидении в процессе сбора, переработки, использования и распространения общественно значимой информации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов и устного опроса, промежуточный контроль в форме контрольной письменной работы (выполнения творческого задания), и итоговый контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия – 20 часов, практические – 22 часов, самостоятельная работа студента – 30 часа, итоговый контроль – зачет.

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ

### Рекомендации по организации и технологиям обучения для преподавателя

#### І. Образовательные технологии

**Лекция.** В реализации программы дисциплины «Правовые основы информационной деятельности» используются следующие виды лекций:

**Вводная лекция.** Дает первое целостное представление об учебном предмете и ориентирует студента в системе работы по данному курсу. Данную лекцию рекомендуется использовать в начале изучения курса дисциплины по теме «Информационная деятельность как основа правоотношений в информационной сфере»;

**Информационная лекция.** Лекции по данной дисциплине дают студентам современные базовые знания об основных субъектах коммерческого права, объектах, о разграничении предметов регулирования коммерческого и гражданского права, об основных видах договоров, которые регулируют торговый оборот, об основах правового регулирования конкурентных отношений.

На практических занятиях используется технология

– **Работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи (как правило по 3-4 человека)

**Case-study** – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений. Студентам предлагаются конкретные ситуации, задачи-казусы, которые разрешаются на основе действующего законодательства. (Все разделы дисциплины)

– **Проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы (Все разделы дисциплины).

**Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

#### Виды и содержание учебных занятий

**Раздел 1. Информационная деятельность как основа правоотношений в информационной сфере**

**Теоретические занятия (лекции) - 2 час.**

**Лекция 1. Обзорная**

Понятие информационной деятельности. Сфера информационной деятельности. Понятие информационного права. Предмет, цели и сфера действия информационного права. Объекты правового регулирования информационного права.

Законодательство в области информационной деятельности.

Понятие, виды, свойства информации.

**Практические занятия – 4 час.**

**Занятие 1.**

«Информационная деятельность как основа правоотношений в информационной сфере» – 2 часа

Вопросы для обсуждения

Что понимается под видом информационной деятельности?

Какие виды информационной деятельности вы знаете?

**Занятие 2.**

«Понятие, виды, свойства информации» – 2 часа

## **Раздел 2. Субъекты информационной деятельности**

### **Теоретические занятия (лекции) - 2 час.**

#### **Лекция 1. Информационная**

Виды субъектов информационного права. Цель и интерес субъекта в информационной сфере. Правовой статус субъектов в информационной сфере. Исключительный правовой статус. Общий и информационный статус гражданина.

Органы государственной власти как субъекты отношений в информационной сфере. Правовой статус органов управления в информационной сфере. Информационный статус других государственных органов. Правовой статус юридических лиц в информационной сфере.

### **Практические занятия – 2 час.**

#### **Занятие 1**

«Субъекты информационной деятельности»

Вопросы для обсуждения

Что вам известно о видах субъектов в информационной сфере отношений?

Каковы основы правового статуса физических лиц в информационной сфере?

Каков правовой информационный статус органов государственной власти?

В чем заключается специфика правового статуса юридических лиц?

## **Раздел 3. Право на информацию**

### **Теоретические занятия (лекции) - 2 час.**

#### **Лекция 1. Информационная**

Субъекты права на информацию. Содержание права на информацию. Право на информацию юридических лиц и других хозяйствующих субъектов. Право на информацию органов государственной власти и органов местного самоуправления. Реализация права на информацию некоммерческих общественных организаций, а также через мировую сеть Интернет.

### **Практические занятия – 2 час.**

#### **Занятие 1.**

«Право на информацию»

Вопросы для обсуждения

Почему право на информацию является важнейшим институтом информационного права?

Как определяется право на информацию?

Каковы субъекты права на информацию?

В чем заключается конституционная основа права на информацию?

## **Раздел 4. Институт правового режима информационных ресурсов.**

### **Теоретические занятия (лекции) - 2 час.**

#### **Лекция 1. Информационная**

Понятие информационных ресурсов. Классы и виды информационных ресурсов. Правовой режим информационных ресурсов. Документированная информация. Информационные ресурсы как объект общенародного достояния.

Категории информационных ресурсов по доступу пользователей. Государственная тайна. Конфиденциальная информация. Правовой режим открытой информации.

### **Практические занятия – 2 час.**

#### **Занятие 1.**

«Институт правового режима информационных ресурсов»

Вопросы для обсуждения

Какие ресурсы относятся к информационным?

Каковы основные параметры правового режима информационных ресурсов?

Документирование информации. Каково место электронных документов в структуре информационных ресурсов?

Как решаются вопросы собственности на информационные ресурсы в российском праве?

Как сформирована структура законодательства об информации ограниченного доступа?

## **Раздел 5. Институты права собственности и исключительных прав субъектов в информационной сфере.**

**Теоретические занятия (лекции) - 2 час.**

### **Лекция 1. Информационная**

Информация, информационные ресурсы как предмет института собственности и исключительных прав. Информационные проблемы в ГК РФ.

Проблемы реализации права интеллектуальной собственности в информационной сфере. Интеллектуальная собственность в системе институтов права собственности в РФ.

**Практические занятия – 2 час.**

### **Занятие 1**

«Институты права собственности и исключительных прав субъектов в информационной сфере»

Вопросы для обсуждения

Какие отрасли права регулируют отношения, связанные с реализацией прав обладателя информационного ресурса?

Какие способы защиты прав обладателя Закона об информации?

Какие способы защиты прав обладателя в публичном праве вы знаете?

Можно ли защитить свои права интеллектуальной собственности в Интернете

## **Раздел 6. Информационные системы как объекты правового регулирования.**

**Теоретические занятия (лекции) - 2 час.**

### **Лекция 1. Информационная**

Понятие информационных систем. Виды информационных систем. Системы правовой информации.

**Практические занятия – 2 час.**

### **Занятие 1**

«Информационные системы как объекты правового регулирования»

Вопросы для обсуждения

Дайте понятие информационной системы

Какие виды информационных систем вы знаете?

Что вы знаете о системах правовой информации?

Что вам известно об электронных системах архивных фондов?

## **Раздел 7. Правовые проблемы формирования и использования глобальных информационных систем. Интернет.**

**Теоретические занятия (лекции) - 2 час.**

### **Лекция 1. Информационная**

Определение Интернета и его составляющих. Право и Интернет.

**Практические занятия – 2 час.**

### **Занятие 1**

«Правовые проблемы формирования и использования глобальных информационных систем. Интернет.»

Вопросы для обсуждения

Что общего и какие различия в понятиях «Интернет», «Рунет», «интранет»?

Какие проблемы наиболее актуальны для правового регулирования в сети Интернет?

В чем проблемы правового регулирования российской части Интернета?

## **Раздел 8. Государственное управление и «электронное правительство» (electronic government)**

**Теоретические занятия (лекции) - 2 час.**

### **Лекция 1. Информационная**

Организационно-правовое обеспечение инновационных процессов. Федеральная целевая программа «Электронная Россия». Информационная политика государства.

**Практические занятия – 2 час.**

#### **Занятие 1**

«Государственное управление и «электронное правительство» (electronic government)»

Вопросы для обсуждения

Что такое «электронное правительство»?

Как вы понимаете архитектуру и назначение «электронного правительства»?

Приведите примеры успешного применения идеи «электронного правительства»

В чем состоят проблемы информационной безопасности при использовании системы открытого ключа?

## **Раздел 9. Обеспечение информационной безопасности**

**Теоретические занятия (лекции) - 2 час.**

### **Лекция 1. Информационная**

Понятие информационной безопасности. Обеспечение безопасности в информационной сфере. Угрозы, риски, правонарушения в области информационной безопасности.

**Практические занятия – 2 час.**

#### **Занятие 1**

«Обеспечение информационной безопасности»

Вопросы для обсуждения

Что такое безопасность в информационной сфере?

Что вы знаете об обеспечении информационной безопасности?

Сформулируйте понятия угроз, рисков, правонарушений в области информационной безопасности?

Как реализуются правовые средства обеспечения информационной безопасности?

## **Раздел 10. Виды и формы правонарушений в информационной сфере**

**Теоретические занятия (лекции) - 2 час.**

### **Лекция 1. Информационная**

Институт ответственности. Условия наступления юридической ответственности. Условия для реализации ответственности субъектов в информационной сфере. Виды правонарушений в информационной сфере. Уголовные преступления в информационной сфере.

**Практические занятия – 2 час.**

#### **Занятие 1**

«Виды и формы правонарушений в информационной сфере»

Вопросы для обсуждения

Каковы понятие и назначение института ответственности в информационном праве?

Какие виды и формы ответственности в информационном праве вы знаете?

Что вы знаете об уголовной ответственности за преступления в информационной сфере?

Что вам известно об административно-правовой ответственности за правонарушения в информационной сфере?

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 часов, из них 36 часов аудиторных занятий и 36 часа, отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины осуществляется в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о системе РИТМ в ИГЭУ.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Трудоемкость, час.	Рекомендации
<b>Раздел №1 «Информационная деятельность как основа правоотношений в информационной сфере»</b>			
Подготовка к практическому занятию	Повторение теоретического материала, изложенного в лекции 1	0,5	Бачило И.Л. Информационное право. – М.:Юрайт, 2010.С. 26-41
	Чтение дополнительной литературы	0,5	1. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" 2. Закон о Коммерческой тайне от 15 июля 2004 года с изм. от 24.07.2007 N 214-ФЗ
Самостоятельное выполнение домашнего задания	Студенты должны освоить основные теоретические понятия, научиться решать задачи-казусы с применением гражданского законодательства.	1	1. Суханов Е.А. Гражданское право./Учебник. Том 1. – М., 1994. 2. Суханов Е.А. Лекции по праву собственности. – М., 1999. 3. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Собрание законодательства РФ – 2001. - № 33 (ч. 1). – Ст. 3431.
Итого по разделу		2	
<b>Раздел №2 «Субъекты информационной деятельности»</b>			
Подготовка к практическому занятию	Повторение теоретического материала	0,5	Бачило И.Л. Информационное право. – М.:Юрайт, 2010.С. 47-53
Самостоятельное выполнение домашнего задания		0,5	Бачило И.Л. Информационное право. – М.:Юрайт, 2010.С. 26-41
Написание реферата		1	1. Бачило И.Л., Лопатин В.Н., Федотов М.А. Информационное право. – СПб.: Изд-во «Юридический центр Пресс», 2005. – 725с. 2. Тедеев А.А. Информационное право (право



			Интернета) – М.: Эксмо, 2005. 3.Лапина М.А., Ревин А.Г., Лапин В.И. Информационное право – М.: ЮНИТИ, 2004 – 335 с.
Итого по разделу		2	
<b>Раздел № 3 «Право на информацию»</b>			
Подготовка к лекции №4	Повторение теоретического материала	1	Бачило И.Л. Информационное право. – М.:Юрайт, 2010.С. 126-146
Решение задач	Решение задач-казусов по теме	1	Бачило И.Л. Информационное право. – М.:Юрайт, 2010.С. 126-146
Самостоятельное выполнение домашнего задания	Студенты должны научиться работать с основными нормативно-правовыми актами в сфере права на информацию, разрешать задачи-казусы по данной теме, опираясь на действующее законодательство.	2	1.Федеральный закон от 20.02.1995г. № 24-2.ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации». 3.Закон РФ от 21.07.1993г. № 5485-1 «О государственной тайне». 4.Федеральный закон от 10.01.1996г. № 5-ФЗ «О внешней разведке». 5.Федеральный закон от 29.07.2004г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне». 6.Закон РФ от 2.12.1990г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности». 7.Закон РФ от 27.12.1991г. № 2124-1 «О средствах массовой информации».
Итого по разделу		4	
<b>Раздел № 4 «Институт правового режима информационных ресурсов»</b>			
Работа с конспектами лекций	Повторение теоретического материала	1	Бачило И.Л. Информационное право. – М.:Юрайт, 2010.С. 147-164
Выполнение домашнего задания	Чтение дополнительной литературы	1	1.Волчинская Е.К., Терещенко Л., Якушев. М. Интернет и гласность М., 1999. 2.Гаврилов О.А. Информатизация правовой системы России. – М., 1998. 3.Комментарий к федеральному закону «Об информации, информатизации и защите информации»/ Под ред. И.Л. Бачило, А.В. Волокитина, В.А. Копылова, Б.В. 4.Кристалльного, Ю.А. Нисневича. – М., 1996. 5.Лопатин В.Н. Информационная безопасность России: Человек. Общество. Государство. СПб., 2000.
Решение задач	Решение задач-казусов по теме	1	1.Федеральный закон от 20.02.1995г. № 24-2.ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации».

			3.Закон РФ от 21.07.1993г. № 5485-1 «О государственной тайне». 4.Федеральный закон от 10.01.1996г. № 5-ФЗ «О внешней разведке». 5.Федеральный закон от 29.07.2004г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».
Итого по разделу		3	
<b>Раздел № 5 «Институты права собственности и исключительных прав субъектов в информационной сфере»</b>			
Работа с конспектами лекций	Повторение теоретического материала	1	См. лекции
Выполнение домашнего задания	Чтение дополнительной литературы	1	1. Бачило И.Л. Информационное право. – М.:Юрайт, 2010.С. 183-199 2.Комментарий к федеральному закону «Об информации, информатизации и защите информации»/ Под ред. И.Л. Бачило, А.В. Волокитина, В.А. Копылова, Б.В. З.Кристалльного, Ю.А. Нисневича. – М., 1996. 4.Лопатин В.Н. Информационная безопасность России: Человек. Общество. Государство. СПб., 2000.
Решение задач	Решение задач-казусов по теме	2	Гражданский кодекс РФ. Часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ – 1996. №35. Ст. 410. Комментарий к Гражданскому кодексу РФ, части первой и второй / Под ред. Т. Е. Абовой и А. Ю. Кабалкина. – М.: Юрайт-Издат, 2004.
Итого по разделу		4	
<b>Раздел № 6 «Информационные системы как объекты правового регулирования»</b>			
Работа с конспектами лекций	Повторение теоретического материала	0,5	См. конспект лекций
	Чтение дополнительной литературы	0,5	1.Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ – 1994. №32. Ст. 3301. 2.Гражданский кодекс РФ. Часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ – 1996. №35. Ст. 410. 3.Комментарий к Гражданскому кодексу РФ, части первой и второй / Под ред. Т. Е. Абовой и А. Ю. Кабалкина. – М.: Юрайт-Издат, 2004. 4. Бачило И.Л. Информационное право. – М.:Юрайт, 2010.С. 238-252

Выполнение домашнего задания	Решение задач-казусов по теме	2	<p>1.Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ – 1994. №32. Ст. 3301.</p> <p>2.Гражданский кодекс РФ. Часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ – 1996. №35. Ст. 410.</p> <p>3.Комментарий к Гражданскому кодексу РФ, части первой и второй / Под ред. Т. Е. Абовой и А. Ю. Кабалкина. – М.: Юрайт-Издат, 2004.</p> <p>4.Федеральный закон от 20.02.1995г. № 24-ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации».</p> <p>5.Закон РФ от 21.07.1993г. № 5485-1 «О государственной тайне».</p> <p>6.Федеральный закон от 10.01.1996г. № 5-ФЗ «О внешней разведке».</p> <p>7.Федеральный закон от 29.07.2004г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».</p> <p>8.Закон РФ от 2.12.1990г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».</p>
Итого по разделу		4	
<b>Раздел № 7 «Правовые проблемы формирования и использования глобальных информационных систем. Интернет».</b>			
Работа с конспектами лекций	Повторение теоретического материала	1	Бачило И.Л. Информационное право. – М.:Юрайт, 2010.С. 254-271
Решение задач	Решение задач-казусов по теме	1	<p>1.Федеральный закон от 20.02.1995г. № 24-ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации».</p> <p>2.Закон РФ от 21.07.1993г. № 5485-1 «О государственной тайне».</p> <p>3.Волчинская Е.К., Терещенко Л., Якушев. М. Интернет и гласность М., 1999.</p> <p>4.Гаврилов О.А. Информатизация правовой системы России. – М., 1998.</p> <p>4.Комментарий к федеральному закону «Об информации, информатизации и защите информации»/ Под ред. И.Л. Бачило, А.В. Волокитина, В.А. Копылова, Б.В. Кристального, Ю.А. Нисневича. – М., 1996.</p> <p>5.Лопатин В.Н. Информационная безопасность России: Человек. Общество. Государство. СПб., 2000.</p>

Итого по разделу		2	
<b>Раздел № 8 «Государственное управление и «электронное правительство» (electronic government)».</b>			
Работа с конспектами лекций	Чтение дополнительной литературы	2	1. Бачило И.Л. Информационное право. – М.:Юрайт, 2010.С. 310-324
Решение задач	Решение задач-казусов по теме	2	1. Гаврилов О.А. Информатизация правовой системы России. – М., 1998. 4.Комментарий к федеральному закону «Об информации, информатизации и защите информации»/ Под ред. И.Л. Бачило, А.В. Волокитина, В.А. Копылова, Б.В. Кристального, Ю.А. Нисневича. – М., 1996.
Итого по разделу		4	
<b>Раздел № 9 «Обеспечение информационной безопасности».</b>			
Работа с конспектами лекций	Чтение дополнительной литературы	1	1. Бачило И.Л. Информационное право. – М.:Юрайт, 2010.С. 398-412
Выполнение домашнего задания	Решение задач-казусов по теме	2	1. Гаврилов О.А. Информатизация правовой системы России. – М., 1998. 2.Комментарий к федеральному закону «Об информации, информатизации и защите информации»/ Под ред. И.Л. Бачило, А.В. Волокитина, В.А. Копылова, Б.В. Кристального, Ю.А. Нисневича. – М., 1996. . 3.Федеральный закон от 20.02.1995г. № 24-ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации». 4.Закон РФ от 21.07.1993г. № 5485-1 «О государственной тайне».
Итого по разделу		3	
<b>Раздел № 10 «Виды и формы нарушений в информационной сфере».</b>			
Работа с конспектами лекций	Чтение дополнительной литературы	1	1. Бачило И.Л. Информационное право. – М.:Юрайт, 2010.С. 413-436
Выполнение домашнего задания	Решение задач-казусов по теме	2	1.Копылов В.А. Информационное право: Учебник. – М.: Юристъ, 2004. – 512с. 2.Копылов В.А. Информационное право: Вопросы теории и практики – М.: Юристъ, 2003 – 623 с. 3.Бачило И.Л., Лопатин В.Н., Федотов М.А. Информационное право. – СПб.: Изд-во «Юридический центр Пресс», 2005. – 725с. 4.Тедеев А.А. Информационное право (право Интернета) – М.: Эксмо, 2005. 5.Лапина М.А., Ревин А.Г., Лапин В.И.

			<p>Информационное право – М.: ЮНИТИ, 2004 – 335 с.</p> <p>6.Городов О.А. Основы информационного права России – М.: Юридический центр Пресс, 2003.</p> <p>7.Рассолов М.М. Информационное право. – М., 1999.</p>
Итого по разделу		3	

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИКИ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса (собеседование), семинарских занятий; промежуточный контроль в форме тестирования, проверки индивидуальных заданий, докладов и рубежный (итоговый) контроль в форме зачета.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего, промежуточного и рубежного (итогового) контроля в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о системе РИТМ в ИГЭУ.

### Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить РО по данной дисциплине, включают в себя:

- комплект тестовых заданий по курсу.
- комплект индивидуальных заданий по курсу
- список вопросов к итоговому контролю (зачет)

(См. УМК по дисциплине)

### Методика применения оценочных средств

#### Методика оценки тестовых заданий

Студенту предлагается бланк для тестирования, включающий 10 вопросов с выбором варианта ответа. В тестовых вопросах возможен один правильный ответ, оцениваемый в 0,5 балла.

#### Методика оценивания индивидуальных заданий по курсу (докладов, рефератов)

*Оценивание доклада: критерии*

Критерии	Баллы
Содержание	
Соответствие теме	0,5 балла
Убедительность аргументов	0,5 балла
Фактические ошибки	1 балл
Работа с вопросами	1 балла
Структура	
Логика построения речи	0,5 балл
Структурированность выступления	0,5 балл
Способ	
Культура речи	0,5 балла
Культура публичного выступления	0,5балла

*Оценивание реферата: критерии*

Объем реферата – не менее 8 стр. Обязательно использование не менее отечественных и зарубежных источников, опубликованных за последние 5 лет.

Процедура защиты реферата: выступление с устной презентацией результатов перед группой студентов с последующими ответами на вопросы преподавателя и групповым обсуждением темы выступления.

Критерии оценивания

Работа над рефератом оценивается по всем перечисленным ниже критериям по 5 балльной системе. Итоговая оценка за реферат представляет собой среднее арифметическое всех оценок.

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;
- логичность и последовательность в изложении материала;

- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию;
- обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста).

### **Методика оценивания итогового контроля (зачета)**

Для получения зачета по дисциплине студент обязан:

1. Продемонстрировать знание основных теоретических вопросов по темам курса, предусмотренных рабочей программой (дать удовлетворительные ответы по двум теоретическим вопросам билета);

*Оценка «отлично»* ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Делает содержательные выводы.

*Оценка «хорошо»* ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны.

*Оценка «удовлетворительно»* ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии темы. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

*Оценка «неудовлетворительно»* ставится при условии недостаточного раскрытия понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны